

Частное профессиональное образовательное учреждение
«ОМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОмЮК)

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
протокол от «01» апреля 2021 года № 4

УТВЕРЖДЕНА

Директор ОмЮК
Ю.А. Бурдельная
«01» апреля 2021 года



Рабочая программа учебного предмета

ОУП.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

10.02.01 Организация и технология защиты информации

Базовая подготовка

Форма обучения очная

Омск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП	3
1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:	3
1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Приложение к тематическому плану	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для получения среднего общего образования и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации (далее – ОПОП).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения данной дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП

Учебный предмет входит в цикл общеобразовательных предметов (базовый уровень).

Учебный предмет имеет межпредметные связи со следующими учебными предметами: «Обществознание», «История».

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей

деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, индивидуальные и групповые проекты, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 60 часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 40 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание обучения	Учебная нагрузка обучающихся			
	Максимальная	Обязательная учебная нагрузка		
		Всего	В том числе	
			Аудиторные занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа
Основы безопасности жизнедеятельности				
Введение	4	4	2	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	14			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	4	4	2	2
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика.	4	4	2	2
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье и правовые основы взаимоотношения полов.	6	6	4	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	18			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	5	5	5	
Тема 2.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	7	7	5	2
Тема 2.3. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	6	6	4	2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	9			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	3	3	2	1
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил	3	3	2	1

Российской Федерации.				
Тема 3.3. Воинская обязанность. Качества личности, права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России.	3	3	2	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний	13			
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.	8	8	4	4
Тема 4.2. Основные инфекционные болезни. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	5	5	4	1
5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	2	2	
Итого:	60	60	40	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Введение

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.

Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Репродуктивное здоровье и правовые основы взаимоотношения полов

Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье и правовые основы взаимоотношения полов.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Общие понятия и классификация, характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные понятия и определения, задачи, структура гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Тема 2.3. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций

Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения

Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.

Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение

Тема 3.3. Воинская обязанность. Качества личности, права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России

Воинская обязанность. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.

Подготовительные действия перед проведением реанимационных мероприятий. Изучение и освоение основных способов проведения непрямого массажа сердца. Изучение и освоение приёмов наложения жгута и закрутки при кровотечениях.

Подготовительные действия перед проведением реанимационных мероприятий. Изучение и освоение основных способов проведения непрямого массажа сердца. Изучение и освоение основных способов проведения искусственного дыхания.

Изучение отличительных признаков основных видов кровотечений. Освоение приёмов временной остановки кровотечений. Изучение правил и освоение приёмов наложения жгута и закрутки при кровотечениях.

Тема 4.2. Основные средства планирования семьи. Особенности образа жизни и рациона питания беременной женщины.

Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.

2.2. Приложение к тематическому плану

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности Количество часов (занятий) 70

№ занятия	Тип занятия
1	лекция
2	лекция
3	практическая работа
4	практическая работа
5	лекция
6	практическая работа
7	лекция
8	практическая работа
9	практическая работа
10	лекция
11	практическая работа
12	практическая работа
13	практическая работа
14	лекция
15	практическая работа
16	лекция
17	практическая работа
18	лекция
19	практическая работа
20	лекция
21	практическая работа
22	лекция
23	практическая работа
24	практическая работа
25	практическая работа
26	практическая работа
27	лекция
28	практическая работа
29	практическая работа
30	практическая работа
31	практическая работа
32	практическая работа
33	практическая работа
34	лекция
35	дифференцированный зачёт

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи,
- тренажеры, фантомы для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- мультимедийные презентации;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и/или «Гарант»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»
4. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»,
5. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»,
6. Федеральный Закон от 25 июля 2002 г. N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
7. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
8. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации»
9. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 г. №111 «Строевой устав ВС РФ»
10. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина ; Нац. исслед. ун-т "МИЭТ". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 330 с.

Интернет-ресурсы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - URL: (<http://www.school-obz.org>).
2. ОБЖ - билеты, ответы, уроки [Электронный ресурс]-URL: (<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>).
3. Книги, пособия по ОБЖ [Электронный ресурс].-URL: (<http://www.alleng.ru/edu/saf3>).

Дополнительная литература:

1. Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений/ Н.И. Федюкович. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 256 с
2. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Ю. Г. Сапронов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 334 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1150-2
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учебник, ОИЦ «Академия», 2014 г.

4. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2016. - 283 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <http://www.book.ru/book/919550>
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 330 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?jsessionid=025e3a8705c068111c2d35c045e5?0&id=urait.content.ACC6B72C-7C8D-45CB-863D-83ADD924D88C&type=c_pub
6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина ; Нац. исслед. ун-т "МИЭТ". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 330 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-4679-6

Дополнительные интернет-ресурсы:

1. Президент России. Форма доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.gov.ru/>
3. МЧС России. Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Главное управление МЧС по Омской области. Форма доступа: <http://www.55.mchs.gov.ru/>
5. Официальный сайт Министерства обороны РФ <http://www.mil.ru>.
6. Информационная справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Электронная библиотека. Форма доступа: <http://www.metod-tgp.narod.ru/>
8. Электронная библиотека. Форма доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
– умение анализировать правильность организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос, практические занятия, домашнее задание
– умение выявлять недостатки профилактических мер, проводимых для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	устный опрос, практические занятия, домашнее задание
– владение навыками применения правил безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);	устный опрос, практические занятия, домашнее задание
– умение адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;	практические занятия, домашнее задание, решение ситуационных задач
– умение прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)	практические занятия, домашнее задание, решение ситуационных задач
– владение навыками применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия, домашнее задание
– владение навыками применения первичных средств пожаротушения;	практические занятия
– умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	практические занятия, домашнее задание
– умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	практические занятия, домашнее задание
– умение применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия, домашнее задание
– владение навыками в применении приёмов оказания первой помощи пострадавшим;	демонстрация умения практические занятия
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, практические занятия, домашнее задание
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование, практические занятия

– правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств	практические занятия
– основы военной службы и обороны государства;	устный опрос
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	тестирование, практические занятия
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	устный опрос, практические занятия, домашнее задание

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты обучения (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты		
- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	- чувства гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий; любви к своему краю, осознание своей национальности, уважения культуры и традиций народов России и мира; понимание и сопереживание чувствам других людей;	собеседование, педагогическое наблюдение
- готовность к служению Отечеству, его защите;	- описание порядка несения службы, знаний воинских ритуалов. - демонстрация своих знаний прав и обязанностей гражданина до призыва, вовремя призыва и прохождения военной службы, знаний уставных	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос.

Результаты обучения (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	положений в свете военного законодательства, - демонстрация приёмов по строевой, огневой и тактической подготовке	
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	- перечисление основных составляющих ЗОЖ. Умение использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для полноценного развития личности	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос.
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	- владение знаниями о вредных привычках как о способе разрушающем здоровье человека, отказ от курения и пьянства в личной жизни и в быту;	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос. Реферат.
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	- знание основ рационального природопользования и охраны природы	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос.
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	- правильное изложение действий в ЧС природного, техногенного и социального характера	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос. Практическое задание.
Метапредметные результаты		
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	- анализ явлений и событий природного, техногенного и социального характера, выявление причин их возникновения и возможные последствия, проектирование модели личного безопасного поведения;	Текущий контроль на практических занятиях, проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, промежуточная аттестация, просмотр видеофильмов

Результаты обучения (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p>	<p>- проявление инициативы и самостоятельности в обучении, оценка результата своей деятельности в обеспечении безопасности;</p> <p>- сотрудничество с педагогом и сверстниками при решении учебных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.</p>	<p>Семинар, работа с источниками</p>
<p>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- осуществление переработки и сортировки полученной информации относительно обеспечения личной безопасности в конкретной ситуационной задаче и озвучивание решений данной задачи</p>	<p>Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос. Педагогическое наблюдение</p>
<p>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p>	<p>- демонстрация безопасного и целесообразного поведения в области безопасности жизнедеятельности, приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации</p>	<p>Реферат, просмотр видеофильмов</p>
<p>- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей;</p> <p>- проведение дискуссий и диалогов, учитывая позицию других участников деятельности;</p> <p>- аргументированный подбор способов разрешения конфликтных ситуаций;</p>	<p>Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос, просмотр видеофильмов Педагогическое наблюдение</p>
<p>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>- осуществление коллективных действий по выполнению ситуационной задачи по обеспечению безопасности в чрезвычайной ситуации;</p>	<p>Практическое задание</p>

Результаты обучения (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	- описание признаков чрезвычайной ситуации и характеристика возможных опасностей при её возникновении.	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос, просмотр видеофильмов
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	-осуществление оптимального выборабезопасного поведения в чрезвычайной ситуации.	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос, просмотр видеофильмов
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	- анализ причин возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщение и сравнение их последствий, выявление причинно-следственные связей опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Правильное изложениеалгоритма действий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного или социального характера	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос, просмотр видеофильмов
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	- написание рефератов, подготовка сообщений, участие в дискуссиях; - использование знаково-символических средств для создания моделей изучаемых объектов путем наблюдения и схем решения учебно-познавательных и практических задач;	Реферат
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств,	- осуществление информационного поиска, сбора, выделения и систематизации	Реферат

Результаты обучения (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
используемых в повседневной жизни;	существенной информации из различных информационных источников	
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	- демонстрация безопасного и целесообразного поведения в области безопасности жизнедеятельности, приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	Реферат, просмотр видеофильмов
- формирование установки на здоровый образ жизни;	- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности на формирование установки здорового образа жизни;	Реферат, просмотр видеофильмов
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	- выработка необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	Реферат, просмотр видеофильмов